Приложение № 1

**Деловая программа форума «Наставник», Москва, ВДНХ, павильон 75**

# **Февраля**

1. Торжественное открытие форума
2. Панельные дискуссии:
   * Как создать среду для развития движения наставников? Какие необходимы меры государственной поддержки наставничества?
   * Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения: кто, для кого и как?
   * Нужно ли движению наставников регулирование?
   * Кто такой эффективный наставник? Программы развития наставников

3. Обмен лучшими практиками наставничества:

* + Наставничество молодых специалистов: успехи и препятствия
  + Административные барьеры и актуальные изменения в рамках программ стажировок
  + Наставничество для детей и молодежи и их семей в социальной сфере: успешные модели и основные риски
  + Наставничество в профориентации: профессия «от первого лица»
  + Модель компетенций наставника кружка
  + Построение траектории наставляемых: от массовых кружков к конкурсам и самостоятельным проектам
  + Наставничество в предпринимательстве
  + Наставничество - важный элемент корпоративной культуры и эффективный инструмент развития человеческого капитала компании (эффективный HR инструмент)
  + Модели наставничества в дуальном образовании: проблемы и решения
  + Подходы к наставничеству под новые профессии
  + Поддержка наставников: методическая поддержка и обучение кураторов пар, наставников и подопечных
  + Наставничество для молодежи с ограниченными возможностями здоровья
  + Представление моделей наставничества в кружках (проектные школы, конкурсы, ЦМИТ, исследовательские кружки и т.д.)
  + Повышение квалификации и сертификация наставников кружков
  + Авторитет наставника. Сколько лет должно быть наставнику в цифровой экономике?
  + Международный обмен корпоративными практиками наставничества и его значение в развитии лидерского капитала

1. Открытие хакатона по IТ-решениям для наставничества MentorHack. Хакатон пройдет с 13 по 15 февраля 2017 года.

# **Февраля**

1. Панельные дискуссии:
   * Наставничество и подготовка чемпионов федерального и международного уровней
   * Наставничество и «серебряный возраст»
   * Практики корпоративного волонтерства в наставничестве
   * Ценности и цели наставника в кружке. Наставник для человека, команды или продукта?
   * Лидер 2.0. Наставничество как современный, эффективный стиль управления
   * Чиновник 2.0 - Наставничество на госслужбе как эффективный способ формирования государственного служащего нового поколения
2. Торжественная церемония награждения победителей конкурса лучших практик наставничества

# **Февраля**

* Завершение хакатона MentorHack. Церемония награждения победителей.

Приложение № 2

**Справка о Конкурсе «Лучшие практики наставничества»**

Цель Конкурса - развёртывание движения наставничества и тиражирование практик наставничества и менторинга в Российской Федерации, повышение социального статуса наставника, признание роли, места в обществе и возможности его системного поощрения.

Задачей Конкурса является поиск готовых к тиражированию и внедрению успешных решений, а также представление их в широком формате на региональном и федеральном уровне.

Заявки для участия в конкурсе принимаются с 16 января по 1 февраля 2018 года по 5-ти номинациям:

1. «Наставничество на производстве» - практики наставничества, связанные с профессиональным и карьерным развитием, передачей знаний и навыков, адаптацией к рабочему месту, коллективу, производственной среде, погружением в неписанные законы профессий, компаний и отраслей. Также практики наставничества для учащихся, которые проходят практику на предприятии без отрыва от учебы для дальнейшей профессиональной и социальной адаптации.
2. «Наставничество в бизнесе и предпринимательстве» — практики взаимодействия опытных состоявшихся предпринимателей, компаний с начинающими предпринимателями, предполагающие передачу навыков, знаний и опыта, преодоления психологических барьеров, обсуждения типичных затруднений, возникающих у предпринимателей, и осуществляемые с целью развития бизнеса наставляемого.

З. «Наставничество в социальной сфере» — практики решения социальных проблем, помощи людям в трудной жизненной ситуации, в том числе с использованием добровольческих ресурсов, а также практики профессиональной навигации.

1. «Наставничество в образовании и кружковом движении» — практики управления траекторией развития детей и подростков, уровнем мотивации и творческой активности, побуждением к поиску уникальных решений. Наставничество как способ вдохновить на новое дело и участие в его реализации от планирования до замещения дефицитных компетенций в команде инициаторов.
2. «Дети учат детей» — практики наставничества детьми до 18 лет, с использованием интернет технологий, в том числе практики наставничества, действующие в кружковом движении и онлайн-среде.

Дополнительно учреждены 2 персональные номинации:

Гран-При «Наставник года» - для подвижников наставничества, выпустивших несколько поколений молодых профессионалов;

«Руководитель года» - руководитель предприятия (более 5000 сотрудников), лично принимающий участие в наставничестве.

Этапы проведения конкурса:

16 января - 1 февраля 2018 года: прием заявок.

22 января - 9 февраля 2018 года: заочное рассмотрение практик, прошедших техническую экспертизу по каждой номинации, формирование шорт-листа номинантов конкурса.

До 13 февраля 2018 года: заседание экспертного совета конкурса - очная презентация практик, вошедших в шорт-лист по каждой номинации в формате свободного выступления.

14 февраля 2018 года: награждение победителей и финалистов конкурса в каждой номинации, а также в личных номинациях на площадке Всероссийского форума «Наставник» (Москва, ВДНХ, пав. 75).

Критерии оценки практик, представленных в 5 основных номинациях:

Возможность тиражирования практики - практика носит универсальный характер и может быть применена на других территориях, организациях, командах. Она не привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам.

Возможность масштабирования практики - в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата.

Методическое обеспечение практики - наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в организации/проекте.

Результативность практики - наличие критериев эффективности практики и результатов измерения эффективности.

Уникальность практики - наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в треке.

Призовой фонд

Победители конкурса в каждой номинации получат:

1 место - 300 тыс. рублей

2 место - 200 тыс. рублей

3 место - 100 тыс. рублей

К участию в Конкурсе допускаются физические лица носители практик наставничества. Заявки на Конкурс могут быть поданы как самим наставником, так и другим физическим или юридическим лицом, представляющим его интересы.

Чтобы подать заявку на конкурс необходимо заполнить анкету и предоставить документы и презентационные материалы, содержащие информацию об участнике конкурса и практике.

Награждение победителей и финалистов Конкурса состоится 14 февраля 2018 года на площадке Всероссийского форума «Наставник» (Москва, ВДНХ, пав. 75).